Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

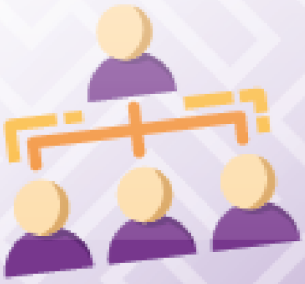
I.C. DI CAMPOSAMPIERO "PARINI"

PDIC89200R

Triennio di riferimento: 2025-2028











*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. DI CAMPOSAMPIERO "PARINI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **11/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **12089** del **26/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 30*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



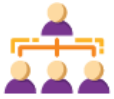
Le scelte strategiche

4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

5 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

7 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "Parini", istituito in data 28 dicembre 2007 con approvazione della Regione Veneto, è situato nel territorio della città di Camposampiero, posizionata a nord-est di Padova, da cui dista circa 20 km. La città comprende Camposampiero e Rustega, centri che trovano spazio su una superficie di circa 21 kmq in zona pianeggiante, solcata da numerosi corsi d'acqua che hanno accompagnato la sua lunga storia.

L'Istituto comprende tre ordini di scuola: la Scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di Primo grado, situate nel centro di Camposampiero e nella frazione di Rustega. A Camposampiero è presente anche un punto di erogazione del Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) di Padova.

Sul territorio dell'Istituto insistono molteplici realtà amministrative, culturali, sportive che costituiscono delle risorse umane ed economiche per la scuola, con azioni di supporto, aiuto ed integrazione. Il Dirigente scolastico, l'ufficio amministrativo, le funzioni strumentali, i singoli docenti e il personale ausiliario interagiscono per cercare di rispondere adeguatamente ai bisogni formativi, perseguendo l'obiettivo comune dell'educazione e della crescita civile e culturale dei ragazzi.

L'Amministrazione Comunale e le Associazioni locali sono consapevoli dell'importanza di una scuola efficiente ed efficace, con un'offerta formativa valida e ampia e sono quindi sensibili alle problematiche connesse all'organizzazione delle risorse.

Fra le istituzioni e la scuola vi è collaborazione reciproca nelle iniziative, che coinvolgano gli studenti, e le amministrazioni sono disponibili a sostenerle economicamente, compatibilmente con i limiti di bilancio. Anche per questo motivo numerosi progetti sono infatti cofinanziati dall'Amministrazione Comunale che fornisce altresì fondi per l'acquisto di materiale didattico o di sussidi e consente l'uso degli scuolabus.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione scolastica dell'Istituto è molto eterogenea, tale eterogeneità può essere di stimolo continuo per la sperimentazione di nuove modalità di progettazione dei percorsi di apprendimento, nonché di conoscenza di culture diverse da quella italiana.
Vincoli:
L'alta percentuale di alunni stranieri spesso necessita di risorse umane che negli ultimi anni sono state ridotte.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:
La città di Camposampiero che dal 2000 fa parte dell'Unione dei Comuni Federazione dei Comuni del Camposampierese si caratterizza per la presenza di numerose strutture di servizi ospedalieri e per i collegamenti stradali e ferroviari che garantiscono la raggiungibilità della città. Il territorio offre molte opportunità di lavoro. Negli ultimi anni c'è stata una stabilizzazione del numero di abitanti con un incremento della popolazione non italofona. La situazione socio-economica del territorio è buona. Sul territorio sono presenti organismi di aggregazione sociale: oratori, Pro loco, associazioni del terzo settore (culturali, sociali, musicali e sportive) che promuovono e organizzano attività ricreative. Negli anni, con alcune di queste associazioni l'Istituzione scolastica ha instaurato legami di collaborazione senza pesare sul bilancio finanziario dell'Istituto. L'Amministrazione comunale contribuisce alla fornitura del servizio mensa, scuolabus indispensabili per agevolare le famiglie.
Vincoli:
La città di Camposampiero si sviluppa su un vasto territorio e questo comporta un'importante richiesta di interventi, che non sempre riescono a soddisfare le richieste.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:
Le risorse economiche di cui l'Istituto si avvale sono quelle stanziate dal MIUR, Fondi Europei e quelli erogati dalle famiglie finalizzate principalmente alla copertura assicurativa, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione. Sono stati consegnati nell'a.s. 2022/2023 i due nuovi plessi scolastici di Rustega e di Camposampiero (Sede Ex-Liceo).
Vincoli:
L'istituto negli ultimi anni ha implementato le attrezzature multimediali ma ancora la cablatura wi-fi è in fase di completamento.

Risorse professionali

Opportunità:
Quasi tutto il personale risulta essere stabile nel tempo, è molto presente e investe nella propria formazione.
Vincoli:
Molte volte il personale non è numericamente sufficiente per poter sopperire alle necessità crescenti dell'Istituto e del contesto in cui esso è situato.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituzione scolastica ha definito la mission e la vision calandosi in un'attenta lettura del contesto e delle esigenze formative della comunità di appartenenza, condivise con la comunità scolastica, con le famiglie e il territorio. Pertanto saranno monitorati, in modo sistematico, le attività svolte, individuando ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale e utilizzando adeguatamente le risorse economiche.

Il nostro Istituto si propone, di affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, di realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione, innovazione didattica, partecipazione, cittadinanza attiva. Si propone inoltre di innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone tempi e stili di apprendimento, di contrastare le disuguaglianze socio culturali recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica.

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

L'Istituto completa la sua offerta formativa nell'arco dei tre ordini di scuola presenti.

I plessi seguono i seguenti orari:

Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno"

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	Chiuso	Chiuso

Con possibilità di anticipo alle ore 7,45 (in base alle indicazioni fornite annualmente all'inizio dell'anno scolastico).

Scuola Primaria "Battisti" - Tempo Normale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
8,00-12,30	8,00-12.,30	8,00-12.,30	8,00-12.,30	8,00-12.,30	8,00-12.,30	Chiuso

Le classi IV e V frequentano ulteriori due ore in un pomeriggio della settimana dalle 14,00 alle 16,00. Il giorno di rientro viene comunicato all'inizio dell'anno scolastico.

Scuola Primaria "Battisti" - Tempo Pieno

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	Chiuso	Chiuso

Scuola Primaria "Ungaretti" - Tempo Normale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
8,00-13,00	8,00-13,00	8,00-13,00	8,00-13,00	8,00-13,00	8,00-12,00	Chiuso

La frequenza il sabato è prevista a settimane alterne per le classi I, II e III (il calendario viene comunicato all'inizio dell'anno scolastico con apposita comunicazione alle famiglie), mentre è prevista tutte le settimane per le classi IV e V.

Scuola Secondaria di I Grado - Settimana Lunga (non più attiva a partire dall'anno 2025/26)

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
8,10-13,10	8,10-13,10	8,10-13,10	8,10-13,10	8,10-13,10	8,10-13,10	Chiuso

Scuola Secondaria di I Grado - Settimana Corta

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
8,10-14,10	8,10-14,10	8,10-14,10	8,10-14,10	8,10-14,10	Chiuso	Chiuso

Scelte organizzative

L'organizzazione dell'Istituto è orientata verso una razionalizzazione delle risorse; il modello organizzativo segue le esigenze del territorio ed è in linea con la dotazione organica attribuita all'Istituto.

L'Istituto aderisce ad una serie di reti di scuole dell'ambito di riferimento e a sua volta è scuola capofila per la formazione dei docenti e del personale della scuola.