IC “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo per esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento. Ampliare il patrimonio lessicale con l’uso di termini specifici.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare : Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Acquisire e assimilare nuove conoscenze.

Competenza in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Esprimere creativamente le proprie emozioni nelle attività pittoriche e manuali.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l’uomo
- Cogliere il valore del vivere in amicizia con gli altri.
- Conoscere che, per i cristiani, Dio è il creatore di tutto ciò che esiste ed è un Padre che ama tutte le persone del mondo.

La Bibbia e altre fonti
- Conoscere l’ambiente in cui Gesù è vissuto, con particolare riferimento alla sua infanzia.

Il linguaggio religioso
- Cogliere l’importanza della festa del Natale e della Pasqua.
- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e il valore culturale di questi al di fuori dell’esperienza cristiana.
- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.
- Cogliere l’importanza della domenica come giorno di festa dei cristiani.

I valori etici e religiosi
- Saper riconoscere il valore dello stare insieme in classe.
- Cogliere che la vita e l’insegnamento di Gesù hanno come aspetto centrale l’amore verso il prossimo.

SPUNTI DI LAVORO

Dio e l'uomo

- La bellezza del mondo e della vita: doni di Dio.
- Cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo.
- I segni religiosi nell'ambiente che ci circonda.

La Bibbia e altre fonti

- L'annuncio dell'Angelo a Maria.
- La storia evangelica del Natale.
- L'ambiente dell'infanzia di Gesù e dell'alunno a confronto.
- La storia evangelica della Pasqua.
- L'insegnamento di Gesù.

Il linguaggio religioso

- I segni della Festa del Natale nell'ambiente.
- Il valore della nascita.
- I simboli della festa della Pasqua.
- Il concetto di Risurrezione.
- Ogni domenica è Pasqua per i cristiani.
- L'edificio chiesa: elementi interni ed esterni.
-

I valori etici e religiosi

- L'importanza e l'unicità di ognuno: l'identità personale.
- L'importanza e l'unicità degli altri: l'identità sociale.
- Il valore di collaborare insieme.
- La natura si risveglia per una nuova vita.

IC “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo per esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento. Ampliare il patrimonio lessicale con l’uso di termini specifici.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare : Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Acquisire e assimilare nuove conoscenze.

Competenza in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Esprimere creativamente le proprie emozioni nelle attività pittoriche e manuali.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l’uomo
- Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore.
- Conoscere la vita di san Francesco come segno d’amore per il creato.
- Scoprire che per i cristiani la nascita di Gesù è un dono di Dio che ci aiuta a capire il senso della nostra storia umana.

La Bibbia e altre fonti
- Conoscere alcuni brani della Genesi.
- Conoscere alcuni brani evangelici correlati alla nascita e all’infanzia di Gesù.
- Conoscere alcuni brani evangelici legati alla vita di Gesù adulto e della sua Passione e Risurrezione.

Il linguaggio religioso
- Riconoscere la festa del Natale e della Pasqua nell’ambiente e nelle celebrazioni a partire dai testi
  Evangelici.
- Comprendere l’importanza del dono di sé fatto da Gesù con la sua morte e risurrezione.

I valori etici e religiosi

- Conoscere che, dalle parole e dalle opere che Gesù ha compiuto e soprattutto dagli avvenimenti della Pasqua, i cristiani lo hanno riconosciuto come il Salvatore promesso.
- Riconoscere il valore dell'amicizia.
- Scoprire che Gesù ha sempre cercato l'amicizia con tutti.

SPUNTI DI LAVORO

Dio e l'uomo

- Significato e valore della parola "Santo".
- Vita e opere di alcuni Santi.
- La preghiera cristiana: Il Padre Nostro a sequenze riordino e spiegazione.

La Bibbia e altre fonti

- La storia evangelica del Natale.
- La visita dei Magi, i loro doni e il significato.
- Alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù.
- Insegnamento di Gesù: alcune parabole.
- Alcuni brani della Passione e Risurrezione di Gesù.
- Pentecoste: nasce la Chiesa.

Il linguaggio religioso

- Significato del tempo di avvento.
- Significato della quaresima.
- Segni e simboli cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.

I valori etici e religiosi

- Il valore dell'amicizia.
- Rispetto per il creato.
- La Risurrezione di Gesù: un messaggio di speranza.

IC “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo per esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento. Ampliare il patrimonio lessicale con l’uso di termini specifici.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare : Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Acquisire e assimilare nuove conoscenze.

Competenza in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Esprimere creativamente le proprie emozioni nelle attività pittoriche e manuali.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l’uomo

- Comprendere che le diverse risposte dei miti antichi di diversi popoli mostrano le comuni domande
  sull’origine del mondo e dell’uomo.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa il racconto della creazione.
- Confrontare le ipotesi scientifiche sull’origine dell’universo con i racconti biblici sulla creazione.

La Bibbia e altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Conoscere le caratteristiche e la storia del testo biblico.
- Scoprire la Bibbia quale documento della fede cristiana.
- Ascoltare, leggere e saper raccontare alcune pagine bibliche fondamentali dell’ Antico Testamento.

Il linguaggio religioso

- Conoscere origine, riti e significati della Pasqua Ebraica e alcuni riferimenti a quella Cristiana.

I valori etici e religiosi

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa le vicende e le figure principali del popolo d'Israele cogliendo
  la continua presenza di Dio nelle storie dei patriarchi.

SPUNTI DI LAVORO

Dio e l'uomo

- Il senso religioso nel tempo.
- L'uomo si pone delle domande.
- I miti sulle origini del mondo.
- Risposta religiosa: La creazione nella Bibbia.

La Bibbia e altre fonti

- La Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani.
- La Bibbia struttura generale, e contenuti.
- L'Alleanza con i Patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe.
- La storia di Giuseppe e il disegno divino.
- La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.

Il linguaggio religioso

- Pasqua ebraica gli elementi di continuità con la Pasqua cristiana.

I valori etici e religiosi

- L'origine dell'universo secondo la scienza.
- La risposta biblica in rapporto a quella scientifica.

IC “PARINI” CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo per esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento. Ampliare il patrimonio lessicale con l’uso di termini specifici.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare : Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Acquisire e assimilare nuove conoscenze.

Competenza in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Esprimere creativamente le proprie emozioni nelle attività pittoriche e manuali.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l’uomo

- Conoscere i contenuti principali dell’insegnamento di Gesù ed alcuni passaggi fondamentali della sua vita.

La Bibbia e altre fonti Conoscere le caratteristiche e l’ambiente di vita di Gesù in alcuni aspetti geografici e socio-culturali.

- Conoscere la struttura e la composizione dei Vangeli.
- Conoscere le tappe che hanno portato alla stesura del Nuovo Testamento.
- Cogliere nei quattro Vangeli somiglianze e differenze.
- Conoscere i contenuti principali dell’insegnamento di Gesù ed alcuni passaggi fondamentali della sua vita.
- Cogliere il significato di parabole, miracoli e Regno di Dio attraverso alcune letture evangeliche.

Il linguaggio religioso

- Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche sapendolo identificare anche nell'arte.

I valori etici e religiosi

- Comprendere gli insegnamenti di Gesù a partire dalla sua vita, in particolar modo la centralità dell'annuncio della salvezza proclamato e realizzato da lui.

SPUNTI DI LAVORO

Dio e l'uomo

- La Religione sulla linea del tempo: traccia scritta di una storia di salvezza.
- Cogliere il significato di parabole, miracoli e Regno di Dio attraverso alcune letture evangeliche.
- Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio dei cristiani contemporanei.
- La Bibbia e altre fonti.
- Caratteristiche principali dell'ambiente sociale: gruppi sociali, politici e religiosi.
- L'organizzazione politica della Palestina al tempo dei vangeli.
- La vita al Tempo di Gesù: i mestieri e la fede.
- Mentalità e cultura della Palestina al tempo di Gesù.
- L'ambiente di vita di Gesù in alcuni aspetti geografici.
- Il Nuovo Testamento: struttura, genere.
- Contesto in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione.
- Gli autori e i simboli dei Vangeli.
- Fonti storiche su Gesù: ebraiche, romane, cristiane.
- Cogliere nei quattro Vangeli somiglianze e differenze.
- I Vangeli sinottici.
- Conoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù ed alcuni passaggi fondamentali della sua vita.

Il linguaggio religioso

- Gli avvenimenti del Natale secondo una prospettiva storico-artistica-evangelica.
- Conoscere i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù ed alcuni passaggi fondamentali della sua vita.
- Gli avvenimenti della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica-evangelica.
- L'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme.
- Il mistero della Sindone.
- Risurrezione/Apparizione/Ascensione.
- Pentecoste.

I valori etici e religiosi

- Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio dei cristiani contemporanei.

IC "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

Competenze chiave europee

Competenza alfabetica funzionale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo per esprimere la propria opinione e riportare un avvenimento. Ampliare il patrimonio lessicale con l'uso di termini specifici.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Acquisire e assimilare nuove conoscenze.

Competenza in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Esprimere creativamente le proprie emozioni nelle attività pittoriche e manuali.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo
- Conoscere le origini e lo sviluppo delle prime comunità cristiane, le persecuzioni fino alla libertà di culto
- Conoscere le principali Chiese cristiane: origine e sviluppo.

La Bibbia e altre fonti
- Conoscere gli elementi fondamentali di alcune "grandi" religioni e confrontarli con quelli cristiani.

Il linguaggio religioso
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- Cogliere il significato religioso delle tradizioni natalizie e pasquali di altri paesi.

I valori etici e religiosi
- Conoscere come vivevano le prime comunità cristiane e le difficoltà incontrate nel diffondere il messaggio evangelico.
- Scoprire che la diversità delle religioni è ricchezza e dono per tutti.

- Riconoscere l'importanza del rispetto della libertà di religione.

SPUNTI DI LAVORO

Dio e l'uomo

- Il mandato apostolico testimoniato nei Vangeli.
- Le prime comunità cristiane.
- Gli apostoli Pietro e Paolo.
- Le persecuzioni contro i cristiani nell'Impero Romano.
- I martiri cristiani.
- Gli editti.
- Il monachesimo di San Benedetto.
- Ortodossi e protestanti.

La Bibbia e altre fonti

- Le grandi religioni nel mondo.

Il linguaggio religioso

- Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.
- Le tradizioni natalizie nel mondo.

I valori etici e religiosi

- Il movimento ecumenico.
- Il dialogo interreligioso.