ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria:
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Competenza imprenditoriale:
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Numeri

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e/o per salti di due, tre.
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

SPUNTI DI LAVORO:

Numeri naturali

- Confronti fra quantità, ordinamenti, seriazioni, relazioni.
- Cardinalità e ordinalità.
- La successione numerica almeno entro il 20.
- Associazione di numeri alle quantità corrispondenti e viceversa.
- Ordinamento e confronto di numeri: uso dei simboli > < =.
- Raggruppamenti in base dieci: riconoscimento del valore posizionale delle cifre, unità e decine.
- Addizione e relativo algoritmo: le coppie additive (strategie di calcolo).
- Avvio al concetto di sottrazione come resto e relativo algoritmo.

Spazio e figure

- Organizzatori spaziali: dentro, fuori, sopra, sotto, vicino e lontano, rispetto a punti di riferimento.
- Riconoscimento delle principali figure geometriche: cerchio, quadrato, rettangolo e triangolo.
- Esecuzione di percorsi e rappresentazione.
- Classificazioni di linee: linee aperte-chiuse; confine, regione interna/esterna

Relazioni, dati e previsioni.

- Attività che richiedono l'uso dell'addizione o della sottrazione in semplici problemi aritmetici.
- Avvio all’analisi di enunciati aritmetici, rilevazione e spiegazione dei valori dati e del numero da calcolare.
- Costruzione, lettura di semplici istogrammi in situazioni concrete.

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria: *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.*

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: *Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.*

Competenza imprenditoriale: *Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Numeri

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere. un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

SPUNTI DI LAVORO:

Numeri

- Numeri naturali almeno entro il 100: lettura e scrittura e conteggio in progressivo e regressivo e a salti.
- Significato dei termini precedente e successivo.
- Significato e uso dei segni < > = .
- Significato dei termini crescente e decrescente: ordine di grandezza di una quantità data.
- Valore posizionale delle cifre: raggruppamenti per 10 nell'ambito delle unità, delle decine e delle centinaia.
- Numeri ordinali.
- Procedure di calcolo per l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione.
- Uso appropriato dei segni degli algoritmi di calcolo.
- Operazioni inverse.
- Tabelline e moltiplicazioni in riga.
- Tecniche di calcolo mentale e scritto di addizioni e sottrazioni con e senza cambio.
- Coppie additive e numeri pari e dispari.

Spazio e figure

- Organizzatori spaziali.
- Esecuzione e descrizione di percorsi in ambienti noti e su griglia quadrettata.
- Classificazione di linee: linee semplici/intrecciate, curve/spezzate/miste, linee poligonali e non.
- Confine, regione interna/esterna, regioni confinanti.
- Le principali figure geometriche piane e solide.
- Le parti principali delle figure geometriche piane.
- Le principali caratteristiche delle figure geometriche piane.
- La simmetria interna ed esterna.
- Riduzioni ed ingrandimenti su foglio quadrettato.

Relazioni, dati e previsioni

- Attività che richiedono l'uso dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione in semplici problemi aritmetici.
- Avvio all'analisi di enunciati aritmetici, rilevazione e spiegazione dei valori dati e del numero da calcolare.
- Costruzione, lettura di semplici istogrammi in situazioni concrete.
- Misurazioni legate ai vissuti: passi, lati quadretto, regoli…
- Alcune misure di uso comune (i centimetri nel righello, l'euro, i minuti, le ore).

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

MATEMATICA

CLASSE TERZA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria: *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.*

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: *Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.*

Competenza imprenditoriale: *Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Numeri

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.

Spazio e figure

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

Relazioni, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

SPUNTI DI LAVORO:

Numeri

- Numeri naturali almeno entro il 1000: lettura e scrittura e conteggio in senso progressivo e regressivo e a salti.
- Significato dei termini crescente e decrescente: ordine di grandezza di una quantità data.
- Valore posizionale delle cifre: raggruppamenti per 10 nell'ambito delle unità, delle decine, delle centinaia e delle migliaia.
- Utilizzo dei segni < > = .
- Procedure di calcolo per l'addizione, la sottrazione, la moltiplicazione e la divisione; prova delle operazioni.
- Proprietà delle operazioni.
- Operazioni inverse.
- Tabelline.
- Strategie di calcolo mentale e scritto.
- Frazioni: rappresentazione e scrittura.

Spazio e figure

- Classificazione di linee: linee semplici/intrecciate, curve/spezzate/miste, linee poligonali e non; posizioni nel piano.
- Angoli e cambi di direzione/rotazione.
- Dalle linee ai poligoni: le parti principali delle figure geometriche piane (lati, angoli, vertici).
- Figure simmetriche.

Relazioni, dati e previsioni

- Attività che richiedono l'uso dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione in semplici problemi aritmetici.
- Analisi di enunciati aritmetici, rilevazione e spiegazione dei valori dati e del numero da calcolare: Lettura di un testo problematico

  Ipotesi di più soluzioni possibili e giustificazione delle proprie scelte

  Collegamento di elementi .
- Costruzione, lettura di semplici istogrammi in situazioni concrete.
- Misurazioni convenzionali e non legate ai vissuti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria: *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.*

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: *Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.*

Competenza imprenditoriale: *Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
- Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.
- Stimare il risultato di una operazione.
- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.
- Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.

Spazio e figure

- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).
- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
- Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).

Relazioni, dati e previsioni

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.
- Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qua è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.
- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

SPUNTI DI LAVORO:

Numeri

- Lettura, scrittura, confronto ed ordinamento dei numeri fino al 100.000, conoscenza del valore posizionale delle cifre.
- Frazioni: rappresentazione, classificazione, confronto.
- La frazione di un numero.

- Dalla frazione decimale al numero decimale: lettura, scrittura, confronto, ordinamento e valore posizionale delle cifre.
- Tecnica delle operazioni anche con i numeri decimali.
- Le proprietà delle operazioni.
- Strategie di calcolo mentale.

Spazio e figure

- Linee: posizioni nel piano e rapporti di incidenza e parallelismo.
- Angoli: rappresentazione e classificazione.
- Misura dell'angolo.
- Analisi di figure geometriche piane e classificarle in poligoni e non.
- Triangoli: rappresentazione e classificazione in base ai lati e agli angoli.
- Trasformazioni geometriche.
- Introduzione al piano cartesiano.
- Riduzioni e ingrandimenti in scala.
- Avvio alla misura di lunghezze con unità non convenzionali.

Relazioni, dati e previsioni

- Decidere le strategie risolutive:
- Analisi dei dati utili;
- Economia del processo risolutivo;
- Coerenza.
- Pluralità delle soluzioni
- Costruire, leggere, comprendere e risolvere problemi di diverso tipo: Aritmetici; Con le misure; Geometrici; Statistici; Di probabilità; A partire dall'analisi del testo.
- Utilizzo delle espressioni numeriche in procedure risolutive.
- Raccolta di dati, costruzione, lettura e interpretazione di istogrammi.
- Classificazione di oggetti e/o figure secondo due attributi con l'uso di diagrammi.
- Utilizzo dei connettivi e quantificatori nelle classificazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria: *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.*

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Competenza imprenditoriale: *Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
- Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.
- Stimare il risultato di una operazione.
- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.
- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.
- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.

- Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

Spazio e figure

- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).
- Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).
- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
- Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).

Relazioni, dati e previsioni

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.
- Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qua è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.
- Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

SPUNTI DI LAVORO:

Numeri

- Numeri naturali fino alla classe dei miliardi: lettura, scrittura, confronto, ordinamento.
- Valore posizionale delle cifre.
- Le potenze.
- Numeri primi, multipli e divisori di un numero naturale.
- Numeri relativi legati a contesti pratici.
- Frazioni: rappresentazione, classificazione, confronto.
- La frazione di un numero.
- La percentuale.
- Dalla frazione decimale al numero decimale: lettura, scrittura, confronto, ordinamento e valore posizionale delle cifre.
- Consolidamento della tecnica delle quattro operazioni.
- Le proprietà delle operazioni.
- Strategie di calcolo mentale.
- La stima e l'approssimazione.

Spazio e figure

- Linee: posizioni nel piano e rapporti di incidenza e parallelismo.
- Angoli: rappresentazione e classificazione.
- Misura dell'angolo.
- Triangoli e quadrilateri: rappresentazione e classificazione in base ai lati e agli angoli.
- Gli elementi fondamentali di triangoli e quadrilateri.
- Concetti e calcolo di perimetro e area.
- Circonferenza e cerchio.
- Solidi geometrici.
- Trasformazioni geometriche.
- Introduzione al Piano cartesiano.
- Riduzioni e ingrandimenti in scala.
- Conoscere e utilizzare:
  - Misure di valore;
  - Misure di lunghezza,
  - Misure di capacità;
  - Misure di peso.
- Operare trasformazioni tra le misure: equivalenze.

Relazioni, dati e previsioni

- Decidere le strategie risolutive.
- Analisi dei dati utili;
- Economia del processo risolutivo;

- Coerenza.
- Pluralità delle soluzioni.
- Costruire, leggere, comprendere e risolvere problemi di diverso tipo:

  Aritmetici;

  Con le misure;

  Geometrici;

  Statistici;
- Di probabilità.

A partire dall'analisi del testo

- Utilizzo delle espressioni numeriche in procedure risolutive;
- Indici statistici: media, moda, mediana;
- Lettura e interpretazione di diversi tipi di grafici.