ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza

- Avere un positivo rapporto con la propria corporeità, avere consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- Attenzione alla propria sicurezza e assunzione di comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri; essere consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cercare di capirli e rispettarli.
- Riconoscere e rispettare le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collaborare con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assumere e portare avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- Capacità di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conoscere aspetti fondamentali del proprio territorio.
- Assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimentare, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, avere una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; cogliere l'importanza del risparmio e compiere le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
- Sapere che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Conoscenza di un grande libro delle leggi chiamato "Costituzione Italiana", in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile , diritti e doveri del buon cittadino
- Conoscenza delle principali figure istituzionali (Presidente delle Repubblica, Sindaco)
- Riconoscere i principali simboli nazionali (bandiera, inno)
- Acquisizione della consapevolezza dei diritti e dei doveri
- Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e territorio (feste , tradizioni, simboli, luoghi)
- Riconoscere e giocare con simboli di varia natura, tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione.

Obiettivi di apprendimento 3-4 anni

- Conoscere e saper rispettare le regole
- Saper rispettare il proprio turno
- Conoscere l'Inno nazionale e la bandiera
- Conoscere il significato di diritto dovere
- Saper riconoscere la segnaletica di base

Obiettivi di apprendimento 5 anni

- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: Scuola, Famiglia e società
- Collaborare e condividere attività , percorsi, materiali e giochi comuni
- Saper raccontare e raccontarsi
- Conoscere l'inno nazionale ed europeo
- Conoscere il significato di diritto dovere
- Rielaborare il simbolo della nostra bandiera e di quella Europea, attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative
- Saper riconoscere e decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere
- Conoscere e rispettare le prime regole

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Conoscenza delle principali norme alla base della cura, dell'igiene personale e di una corretta alimentazione.
- Accettare la diversità, attuare atteggiamenti accoglienti , inclusivi e solidali
- Rispettare l'ambiente e le forme viventi

Obiettivi di apprendimento 3-4 anni

- Imparare a prendersi cura del proprio corpo
- Saper rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco
- Saper giocare condividere e aiutare e accettare gli altri e i diversi da sé

Obiettivi di apprendimento 5 anni

- Conoscere i concetti base di salute e benessere
- Adottare comportamenti idonei all'igiene personale
- Saper consumare nell'ambito comune il cibo senza spreco e rispettando le regole dello stare a tavola
- Comprendere l'importanza dell'ambiente e della tutela ambientale
- Saper giocare condividere , aiutare e accettare gli altri e i diversi da sé

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Conoscere e rispettare le regole basi per un corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali a tutela della privacy e della salute
- Riconoscere e giocare con i percorsi (Coding)
- Giocare con diverse forme di linguaggi (mimato, delle emozioni)
- Acquisire minime competenze digitali

Obiettivi di apprendimento 3-4 anni

- Stimolare il bambino all'uso corretto dei nuovi dispositivi tecnologici
- Saper riconoscere e decodificare simboli e colori ,per percorsi di vario genere
- Utilizzare le nuove tecnologie ,per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi

Obiettivi di apprendimento 5 anni

- Comprendere i benefici e i rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie
- Saper riconoscere e decodificare simboli e colori ,per percorsi di vario genere
- Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
- Individuare i diritti e i doveri dei cittadini, anche dei più piccoli.
- Condividere regole comuni.
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità..
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.
- Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo.
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
- Conoscere gli elementi essenziali storici della comunità locale.
- Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla propria comunità nazionale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri,

esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere ed applicare le regole della classe e dei vari ambienti scolastici (mensa, palestra, laboratori, cortili).
- Conoscere i principi basilari di libertà e uguaglianza.
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico.
- Adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
- Riconoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere il valore del lavoro.
- Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita.
- Individuare ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione.
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.
- Mettere in atto comportamenti alla propria portata che favoriscano un impatto positivo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
- Conoscere, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico) seguendo le istruzioni delle prove di evacuazione.
- Individuare alcune trasformazioni ambientali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 7
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento
- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, con riferimento alle tradizioni locali.
- Riconoscere l'importanza di alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) e imparare ad assumere comportamenti di uso responsabile.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 8
Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento
- Conoscere il valore, la funzione e le regole di uso del denaro.
- Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche.
- Individuare nell'esperienza e in contesti quotidiani, semplici concetti economici.
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento
- Riconoscere le svariate forme di illegalità esistenti nei gruppi sociali e riconoscere i principi di legalità che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.
- Conoscere il valore della legalità.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

- Ricercare in rete semplici informazioni.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale.

- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u>
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento
- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali.
- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
- Conoscere semplici modalità per la tutela della propria salute quando si utilizzano le tecnologie digitali.

SPUNTI DI LAVORO

-La bandiera italiana
-I diritti e i doveri dei bambini
-L'inno di Mameli
-Le regole comuni della classe, della palestra, negli spostamenti, nelle uscite didattiche.
-La Costituzione
-Gli spazi pubblici (Comune, biblioteca, teatro, ecc)
-L'euro
-Prove di evacuazione
-L'attraversamento pedonale
-La figura del vigile urbano
-Il cooperative learning
-Regole per rispettare i turni di parola
-Educazione alimentare
-Educazione alla salute
-La cura del materiale scolastico e didattico
-L'utilizzo del diario
-La gestione dei giochi di classe
-La raccolta differenziata
-Lotta allo spreco dell'acqua, della carta, del cibo, ecc.
-Utilizzo dei dispositivi digitali
-Laboratori di approfondimento
-Feste e ricorrenze (4 novembre, 27 gennaio, 11 febbraio, 25 aprile, 2 giugno)
-Giornate a tema (autismo, inclusione, ecc)

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARINI" CAMPOSAMPIERO

CURRICOLO DI ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUARTA E QUINTA

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.
- Condividere regole comunemente accettate.
- Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.
- Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.
- Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.

- Conoscere il significato di Patria.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.
- Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comporta- menti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.
- Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.
- Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.
- Riconoscere il valore del lavoro.
- Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.

- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
- Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.
-

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, …) anche in collaborazione con la Protezione civile.
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento

- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti…) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.
- Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.
- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
-

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.
- Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.
- Conoscere il valore della legalità.

Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e/o alle piattaforme didattiche autorizzate.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento
- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.
- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.
- Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

SPUNTI DI LAVORO

-La bandiera italiana
-Lo stemma della Repubblica italiana
-La bandiera dell'Unione Europea
-I diritti e i doveri dei bambini
-Assetto dello stato italiano
-Le regioni italiane
-Culture e tradizioni popolari
-L'inno di Mameli
-Le regole comuni della classe, della palestra, negli spostamenti, nelle uscite didattiche.
-La Costituzione
-Gli spazi pubblici (Comune, biblioteca, teatro, ecc)

-L'euro
-Prove di evacuazione
-L'attraversamento pedonale
-La figura del vigile urbano
-Il cooperative learning
-Regole per rispettare i turni di parola
-Educazione alimentare
-Educazione alla salute
-Educazione affettivo sessuale
-Laboratori di approfondimento
-La cura del materiale scolastico e didattico
-L'utilizzo del diario
-La gestione dei giochi di classe
-La raccolta differenziata
-Lotta allo spreco dell'acqua, della carta, del cibo, ecc.
-Utilizzo dei dispositivi digitali
-Feste e ricorrenze (4 novembre, 27 gennaio, 11 febbraio, 25 aprile, 2 giugno)
-Giornate a tema (autismo, inclusione, ecc)